

Inspectierapport

De Speelhoeve (BSO)
Provincialeweg 4
3271LW Mijnsheerenland
Registratienummer 307427006

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Hoeksche Waard
04-03-2019
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar de beroepskwalificaties en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten, de houder en beleidsmedewerker.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Buitenschoolse opvang De Speelhoeve is samen met KDV de Peuterhoeve gevestigd op een landelijk gelegen locatie. De BSO bestaat uit één basisgroep van maximaal 10 kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

De buitenschoolse opvang heeft beschikking over één groepsruimte op de eerste verdieping in hetzelfde gebouw als het kinderdagverblijf De Peuterhoeve.

BSO de Speelhoeve is sinds juli 2016 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is destijds afgegeven voor 8 kindplaatsen.

Inspectiehistorie

In 2017 en 2018 hebben er jaarlijkse onderzoeken plaatsgevonden, hierbij zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Met ingang van 1 mei 2018 is er een uitbreiding van kindplaatsen met de Gemeente Binnenmaas overeengekomen, van 8 naar 10 kinderen.

Bevindingen huidige inspectie

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskracht draagt zorg voor een prettige, ontspannen sfeer en staat uitgebreid stil bij de vakantie ervaringen van de kinderen. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. De wisselwerking tussen beroepskracht en kinderen verloopt natuurlijk en iedereen toont zich op zijn gemak. De kinderen hebben een eigen inbreng bij de invulling van de activiteiten die ze willen gaan doen. Het activiteitenaanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Aan de getoetste kwaliteitseisen is voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

De Speelhoeve beschikt over een pedagogisch beleidsplan, aangevuld met een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze is opgenomen.

De houder draagt er zorg voor dat op De Speelhoeve conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit gesprekken met de beroepskrachten komt naar voren dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. Het pedagogisch klimaat wordt besproken in werkoverleggen. Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten wordt geobserveerd en besproken door collega's en de houder.

Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. De aspecten van verantwoorde opvang beschrijven dat de kinderopvang plaatsvindt in een veilige en gezonde omgeving, waarin emotionele veiligheid geboden wordt aan kinderen. De persoonlijke en sociale vaardigheden van de kinderen moeten bevorderd worden, en dat socialisatie zal plaatsvinden door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: tijdens het vrij spelen en drinken. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven die zijn waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskracht kent de kinderen en weet persoonlijke bijzonderheden, die zij in het contact met de kinderen gebruikt.

Zij heeft een vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met de kinderen. Zij heeft een professionele werkhouding in situaties die vragen om lichamelijk contact als troosten en even op schoot nemen. Zo valt een jongen van zijn kruk en moet huilen. De beroepskracht neemt hem op schoot, troost hem en praat rustig tegen hem waarna hij rustig wordt en vervolgens weer verder kan spelen.

Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel, alleen of met anderen. De kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskracht en schakelen haar in als ze steun of hulp nodig hebben. Twee kinderen spelen samen met een poppenkast op de grond en vragen de beroepskracht even mee te helpen, de kinderen vervolgen hierna gezamenlijk hun spel.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en kunnen activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesses en energieniveau. Zo speelt een jongen ontspannen op de mat met

auto's en zijn twee meisjes aan tafel aan het knutselen. Wanneer alle kinderen binnen zijn wordt er met zelf meegenomen poppetjes gespeeld en de jongste twee kinderen gaan samen met de poppenkast spelen.

De kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Wanneer een meisje tijdens de knutselactiviteit de volgende stap niet meer weet vraagt ze het aan de beroepskracht. De beroepskracht sluit even bij haar aan, stelt vragen en wijst haar op het voorbeeld en laat zien hoe het moet waarna het kind zelf verder kan. Een kind maakt met een schaar in de hand, grote gebaren tijdens het vertellen van een verhaal. De beroepskracht attendeert haar op het gevaar van de rondzwaaiende schaar.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskracht moedigt interactie tussen de leeftijdsgenootjes aan en helpt kinderen contact met elkaar te maken. Twee kinderen zijn aan tafel aan het knutselen, kinderen van een andere school komen binnen en gaan samen met poppetjes spelen op het kleed. Een van de kinderen die aan het knutselen is wil ook graag meespelen met hen. De beroepskracht moedigt haar aan haar eigen popje uit de tas te halen en met de anderen mee te spelen.

Tijdens het drinkmoment zitten alle kinderen aan tafel en bevordert de beroepskracht gesprekken tussen haarzelf en de kinderen onderling aan, door zowel te luisteren als te praten en vragen te stellen. Daarbij dragen zowel de beroepskracht als de kinderen bij aan de voortgang van het gesprek. Het is de eerste dag na de vakantie en de kinderen wisselen met elkaar de vakantie ervaringen uit waarbij de beroepskracht de jongsten door middel van vragen stellen op gang helpt bij het gesprek.

De beroepskracht gaat in op het enthousiasme van een kind dat iets wil laten zien dat hij bij zich heeft. Ze zegt; " ik ben benieuwd, wij weten het allemaal niet, verrassing!" Wanneer een kind een klompje 'goud' uit zijn tas haalt en er over vertelt moedigt zij hem aan om het door te geven aan de kinderen zodat zij dit mooie stukje steen ook kunnen bewonderen.

Conclusie

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (en beleidsmedewerker)
- Interview (beroepskrachten, houder en beleidsmedewerker)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De werkzame beroepskracht en beleidsmedewerker zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De kinderopvangorganisatie heeft zorg gedragen voor deze koppeling.

De pedagogisch coach die extern zal worden ingehuurd, zal zodra een geldige VOG is ontvangen zo spoedig mogelijk worden ingeschreven in het personenregister en gekoppeld worden aan de houder.

De houder verklaart dat de inzet van de pedagogisch coach pas aanvangt na koppeling in het personenregister.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De werkzame beroepskracht, de beleidsmedewerker en binnenkort extern in te huren pedagogisch coach beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften.

Aantal beroepskrachten

Op basis van de observatie heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Tijdens het inspectiebezoek zijn er 7 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

Tijdens de buitenschoolse opvang in schoolweken wordt er gezien het geringe kindaantal waarvoor 1 beroepskracht wordt ingezet niet afgeweken van de BKR.

Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

De organisatie voert een opendeurenbeleid. Hierbij blijft het aantal ingezette beroepskrachten ongewijzigd. Ook als de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, blijft het aantal ingezette beroepskrachten van kracht.

Vakantie-opvang en/of studiedagen

Tijdens vakantie- en studiedagen waarbij langer dan 10 uur opvang geboden wordt, is het toegestaan om maximaal 3 uur af te wijken van de beroepskracht-kindratio. De kinderopvangorganisatie bepaalt zelf deze tijden en heeft deze nauwkeurig vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio kan incidenteel voorkomen wanneer er een combinatiegroep gevormd is met een KDV groep van de Peuterhoeve.

Wanneer er een combinatiegroep is gevormd dan geldt de drie-uursregeling van de Peuterhoeve.

Bij openingstijden van 10 uur of langer kan er afgeweken worden aan het begin en eind van de dag en tijdens de middagpauze op de tijden 7:30 tot 8:30, 12:30 tot 14:00 en van 17:30 tot 18:00 uur.

Achterwacht

Als slechts één beroepskracht aanwezig is gezien het kindaantal, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. De beroepskrachten zijn ingelicht over deze achterwachting, en beschikken over de naam en het telefoonnummer van deze persoon. De houder van de locatie woont op hetzelfde terrein als waar de locatie gevestigd is en is als achterwacht inzetbaar.

Indien op grond van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig. Op De Speelhoeve is dit de houder.

Conclusie

Op buitenschoolse opvang De Speelhoeve wordt voldaan aan de voorschriften betreffende de inzet van beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt hoeveel uren coaching per beroepskracht beschikbaar is gesteld.

De houder heeft dit vastgelegd in het document: Pedagogisch coach en beleidsmedewerker 2019.

De houder heeft de functie opgesplitst in een beleidsmedewerker en een pedagogisch coach.

De beleidsmedewerker is een beroepskracht die al beleidstaken in haar takenpakket heeft.

De houder zal de pedagogisch coach extern inhuren. De contacten zijn gelegd en de VOG is aangevraagd. Zodra de VOG binnen is zal daadwerkelijk het contract worden getekend en volgt de inschrijving in het personenregister en koppeling aan de houder. Pas wanneer dat gerealiseerd is zal de pedagogisch coach ingezet gaan worden. De houder heeft de oudercommissie geïnformeerd over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inzet van pedagogisch beleidsmedewerker en het document 'Pedagogisch coach en beleidsmedewerker 2019'.

De beroepskrachten worden tijdens een teamoverleg geïnformeerd over het document 'Pedagogisch coach en beleidsmedewerker 2019'. De ouders worden middels een nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de wijze waarop het verplichte minimaal aantal uren, waarvoor de beleidsmedewerker en pedagogisch coach worden ingezet, worden verdeeld over de twee kindercentra van de houder.

Er zal een tijdsregistratie bijgehouden gaan worden voor zowel de beleidstaken als de coaching activiteiten op beroepskracht niveau. Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch coach en beleidsmedewerker voldoende in kaart gebracht en deze informatie zal nog worden gedeeld met ouders en beroepskrachten. De daadwerkelijke inzet van de pedagogisch coach zal starten zodra de VOG, het contract en koppeling in het PRK zijn geregeld.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een basisgroep is een vaste groep kinderen. Op De Speelhoeve worden de kinderen opgevangen in *één basisgroep*. Omvang en samenstelling van de basisgroep voldoet aan de voorschriften. De basisgroep bestaat uit maximaal 10 kinderen met 1 beroepskracht.

Op minder drukke dagen is het mogelijk dat de basisgroep samen met een stamgroep van KDV De Peuterhoeve wordt samengevoegd tot een combinatiegroep. De houder heeft dit vastgelegd in zijn beleid. Samenvoeging van de groepen, omstandigheden en dagen zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan. De daadwerkelijke uitvoering hiervan komt hiermee overeen.

Mentorschap

Aan elk kind is een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Conclusie

Door bovenstaande werkwijzen draagt de houder bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. Er is voldoende waarborging voor de stabiliteit van de opvang vanuit het perspectief van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, houder en beleidsmedewerker)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (Pedagogisch coach)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>
<p>De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)</p>

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een basisgroep als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 16, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Speelhoeve
Website : <http://www.peuterhoeve.nl>
Aantal kindplaatsen : 10

Gegevens houder

Naam houder : M.W. van der Plaat
KvK nummer : 24458793
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. Rieken

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hoeksche Waard
Adres : Postbus 2003
Postcode en plaats : 3260EA Oud-Beijerland

Planning

Datum inspectie : 04-03-2019
Opstellen concept inspectierapport : 02-04-2019
Vaststelling inspectierapport : 09-04-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-04-2019
Openbaar maken inspectierapport : 30-04-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.